

**Аннотация**  
**к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Математика»**

	<b>Аннотация</b>
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова и др.
Изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;</li> <li>2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);</li> <li>5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> <li>6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</li> <li>7) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>8) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>10) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения</li> </ol>

	учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
	11) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Математика»	540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 132 ч, во 2—4 классах — по 136 ч.